



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO INTEGRAL GUAYANA

PROFESOR: Alberto Cambridge

CORREO: albertocambridge@colegiointegralguayana.com

PLAN DE EVALUACIÓN

Título del PEIC: Cultivar el bienestar integral para mejorar la salud mental y socioemocional de los alumnos en beneficio propio, familiar y comunitario.

Título del PA: Exploro, fortalezo y potencio mi bienestar integral.

ÁREA DE FORMACIÓN: Biología, Ambiente y Tecnología **AÑO:** 3er **SECCIÓN:** A y B

1ER CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	Iniciación al Laboratorio	e-book: Manual de Laboratorio	01 – 10 – 2025 08 – 10 – 2025	7,5 % = 1,5 puntos
2	Innovación. Investigación en Ciencia y Tecnología	Afiche y Presentación de Caso	15 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos
3	Impacto de la tecnología en el desarrollo de la ciencia	Modelos artesanales de instrumentos	20 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos
4	Microscopio	Práctica de Laboratorio	22 – 10 – 2025 29 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos

2DO CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	Bioelementos y Biomoléculas	Ciclo de Microclases	27 – 10 – 2025 03 – 11 – 2025 10 – 11 – 2025	7,5 % = 1,5 puntos
2	Análisis cualitativo	Práctica de Laboratorio	05 – 11 – 2025 12 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
3	Análisis cuantitativo	Práctica de Laboratorio	19 – 11 – 2025 26 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
4	Alimentación con Ciencia	Menú Defendido	01 – 12 – 2025	10 % = 2 puntos
5	Proyecto	Presentación Oral con Diapositivas	03 – 12 – 2025	15 % = 3 puntos

Rasgos (Aspectos a Evaluar)	Técnica	Fecha	Ponderación
✓ Cumple con el uniforme reglamentario (4) ✓ Respeta a sus compañeros, docentes e instalaciones del colegio (4) ✓ Tiene un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula (4) ✓ Usa las normas de cortesía (2) ✓ Mantiene orden dentro del aula (2) ✓ Es puntual (hora de entrada y entre recesos) (4)	Observación	Todo el Momento	10 % = 2 puntos

Cronograma de Biología, Ambiente y Tecnología 3º “A” y “B” – I Momento 2025-2026

Lunes	15-09	NO HAY CLASES
Miércoles	17-09	Día de integración
Lunes	22-09	Bienvenida – Plan de Evaluación – Pautas

Miércoles	24-09	Prueba Diagnóstica
Lunes	29-09	Clase de investigación en ciencias naturales
Miércoles	01-10	Práctica 0 parte 1: Iniciación al Laboratorio
Lunes	06-10	Clase de trabajo por proyectos
Miércoles	08-10	Práctica 0 parte 2: Iniciación al Laboratorio – e-book – 7,5 %
Lunes	13-10	Clase: Impacto de la tecnología en el desarrollo de la ciencia
Miércoles	15-10	Entrega/defensa de afiche y presentación de caso 10 %
Lunes	20-10	Práctica 1: I.C.C. de instrumentos para la obtención de datos ante la observación de un fenómeno natural 10 %
Miércoles	22-10	Práctica 2 parte 1: Microscopio
Lunes	27-10	Ciclo de Microclases: Bioelementos - Sust. Inorg. y Proteínas
Miércoles	29-10	Práctica 2 parte 2: Técnica de cortes y observación 10 %
Lunes	03-11	Ciclo de Microclases (continuación): Glúcidos y Lípidos
Miércoles	05-11	Práctica 3 parte 1: Análisis Cualitativo (Proteínas)
Lunes	10-11	Ciclo de Microclases (continuación): Enzimas y Vitaminas 7,5 %
Miércoles	12-11	Práctica 3 parte 2: Análisis Cualitativo (Glúcidos y Lípidos) 10 %
Lunes	17-11	Clase de “alimentación con ciencia”
Miércoles	19-11	Práctica 4 parte 1: Análisis Cuantitativo (Determinación de Vitamina C en alimentos)
Lunes	24-11	Clase de “alimentación con ciencia” (cont.)
Miércoles	26-11	Práctica 4 parte 2: Análisis Cuantitativo (Determinación de pureza de aceite comestible) 10 %
Lunes	01-12	Presentación de menú 10 %
Miércoles	03-12	Presentación de los proyectos 15 %

10 % de Rasgos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES:

Práctica de laboratorio (Prácticas 2 y 3):

Pre-laboratorio (2)	Laboratorio (6)	Post-laboratorio (12)
Cuestionario/cálculos (2)	Materiales (1) Uniforme reglamentario y la indumentaria (1) Disciplina (1) Orden y limpieza (1) Técnicas de laboratorio (1) Participación en discusiones (1)	Portada (0) Resultados (3) Análisis de resultados (7) Conclusiones (1) Presentación y organización (1)

Práctica de laboratorio (Práctica 4):

Trabajo en el laboratorio (3)	Informe (17)	
Registro de observaciones (1) Técnicas de laboratorio (1) Materiales (1)	Membrete (1) Objetivo (1) Aspectos teóricos de la práctica (1) Materiales necesarios (1) Procedimiento experimental (1) Análisis de resultados (6)	Conclusiones (1) Recomendaciones (1) Referencias (1) Cálculos con los datos experimentales (2) Presentación y organización (1)

e-book Manual de laboratorio (Práctica 0):

- Uso correcto del idioma (1) - Desarrollo de contenido (10)	- Aspecto formales de presentación (1) - Ilustración pertinente (4)	- Estructura organizativa y acabado (4)
---	--	---

Modelos artesanales de instrumentos (Práctica 1):

- Comprensión teórica y científica (6) - Funcionalidad (4)	- Originalidad y creatividad (2) - Precisión y exactitud (2) - Uso de materiales y sustentabilidad (2)	- Estética y acabados (2) - Colaboración y trabajo en equipo (2)
---	--	---

Menú:

Presentación (5)	Desarrollo de los platillos (10)	Defensa (5)
Acabado y organización (1) Título impactante e ingenioso (1) Diseño posibilita lectura (1) Variedad de recursos (1) Aspectos formales (1)	Platillos (2) Balance (2) Información nutricional personalizada (4) Alimentos chatarras que no debe consumir (0,5) Enfermedades que evitan (0,5) Ajuste a la realidad (1)	Oratoria (1) Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (4)

Ciclo de Microclases (CM):

Oratoria (6)	Estructura de la clase (6)	Desarrollo y dominio de contenido (8)
Presentación personal (1) Discurso fluido y claro (1) Interacción con la audiencia (1) Manejo de grupo (1) Manejo del tiempo (1) Uso del recurso (1)	Rutina (1) Inicio (1) Desarrollo (1) Cierre (1) Recursos didácticos (1) Evaluación formativa (1)	Profundidad y calidad expositiva y argumentativa (1) Nombre, estructura química y fórmula general (1) Propiedades (1) Clasificación (exp/ejm) (2) Funciones (1) Metabolismo (1) Requerimiento/alimento (0,5) Enfermedades (0,5)

Afiche y presentación de caso:

Afiche de investigación para desarrollo de productos (8)	Ejemplo de aplicación de la investigación científica en la vida diaria (7)	Defensa (5)
Presentación, acabado y organización (1) Título impactante e ingenioso (0,5) Diseño posibilita lectura (0,5) Variedad de recursos (1) Desarrollo de contenido y calidad expositiva y argumentativa (5)	Representación esquemática del proceso (1) Ilustraciones (1) Observación-problema (1) Documentación (1) Hipótesis-Predicción (1) Comprobación (1) Conclusión (1)	Oratoria (1) Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (4)

Proyecto (Presentación Oral con Diapositivas):

Proyecto (7)	Recurso (5)	Defensa (8)
-Plantea adecuadamente el problema de investigación a abordar (1) -Planifica cada una de las fases de su investigación de acuerdo al tipo de la misma (6)	-Acabado y organización (1) -Título impactante e ingenioso (1) -Diseño posibilita lectura y comprensión (1) -Aspectos formales (1) -Variedad de recursos (1)	-Presentación personal (0,5) -Discurso fluido y claro (0,5) -Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (7)