

**UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO INTEGRAL GUAYANA****PROFESOR:** Alberto Cambridge**CORREO:** albertocambridge@colegiointegralguayana.com**PLAN DE EVALUACIÓN****Título del PEIC:** Cultivar el bienestar integral para mejorar la salud mental y socioemocional de los alumnos en beneficio propio, familiar y comunitario.**Título del PA:** Exploro, fortalezco y potencio mi bienestar integral.**ÁREA DE FORMACIÓN:** Biología **AÑO:** 5to **SECCIÓN:** A y B**1ER CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026**

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	Fase 1 del Proyecto: Selección	Informe	03 – 10 – 2025	5 % = 1 punto
2	Paradigmas y Métodos de Investigación	Afiche con presentación de caso	10 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos
3	Análisis de publicación científica	Presentación Oral (Análisis de paper)	13 – 10 – 2025	5 % = 1 punto
4	Divulgación Científica	Trabajo Práctico con Paper y defensa	17 – 10 – 2025 24 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos
5	Fase 2 del Proyecto: Problematicación	Presentación Oral con Diapositivas	31 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos

2DO CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	Genes y Desarrollo	Práctica de Laboratorio	07 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
2	Cáncer y Células madres	Campaña	17 – 11 – 2025 21 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
3	Biotecnología	Presentación Oral	28 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
4	Impacto de la Biotecnología	Ensayo	01 – 12 – 2025	5 % = 1 punto
5	Fase 3 del Proyecto: Documentación	Presentación Oral con Diapositivas	05 – 12 – 2025	10 % = 2 puntos

Rasgos (Aspectos a Evaluar)	Técnica	Fecha	Ponderación
✓ Cumple con el uniforme reglamentario (4) ✓ Respeto a sus compañeros, docentes e instalaciones del colegio (4) ✓ Tiene un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula (4) ✓ Usa las normas de cortesía (2) ✓ Mantiene orden dentro del aula (2) ✓ Es puntual (hora de entrada y entre recesos) (4)	Observación	Todo el Momento	10 % = 2 puntos

Cronograma de Biología 5º “A” y “B” – I Momento 2025-2026

Lunes	15-09	NO HAY CLASES
Viernes	19-09	Día deportivo
Lunes	22-09	Bienvenida – Plan de Evaluación – Pautas del Proyecto
Viernes	26-09	Clase: fase 1 del proyecto, selección del tema Prueba Diagnóstica

Lunes	29-09	Clase: fase 2 del proyecto, problematización
Viernes	03-10	Entrega definitiva de la fase 1 del proyecto (informe) 5 % Clase: Paradigmas y Métodos de Investigación
Lunes	06-10	Clase: Artículos científicos (paper)
Viernes	10-10	Entrega/defensa de afiche y presentación de caso 10 %
Lunes	13-10	Presentación Oral de análisis de paper 5 % Entrega del borrador de la fase 2 del proyecto
Viernes	17-10	Trabajo Práctico –inicio–
Lunes	20-10	Clase: los genes controlan el desarrollo de los seres vivos
Viernes	24-10	Trabajo Práctico –divulgación (paper)– 10 %
Lunes	27-10	Clase: la influencia del ambiente en la expresión de los genes
Viernes	31-10	Presentación de la fase 2 del proyecto (Capítulo I) 10 %
Lunes	03-11	Clase: fase 3 del proyecto, documentación
Viernes	07-11	Práctica 1: Expresión Génica 10 %
Lunes	10-11	Clase: cáncer y células madres
Viernes	14-11	ABRAZO EN FAMILIA Entrega del borrador de la fase 3 del proyecto
Lunes	17-11	Campaña informativa -on/offline- sobre cáncer y células madres -preparar-
Viernes	21-11	Campaña informativa -on/offline- sobre cáncer y células madres -presentar- 10 %
Lunes	24-11	Clase de biotecnología tradicional y moderna
Viernes	28-11	Presentación Oral de Técnicas de Biotecnología 10 %
Lunes	01-12	Actividad/Clase de Biotecnología – Ensayo 5 %
Viernes	05-12	Presentación de la fase 3 del proyecto (Capítulo II) 10 %

10 % de Rasgos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES:

Práctica de laboratorio:

Pre-laboratorio (2)	Laboratorio (6)	Post-laboratorio (12)
Cuestionario/cálculos (2)	Materiales (1) Uniforme reglamentario y la indumentaria (1) Disciplina (1) Orden y limpieza (1) Técnicas de laboratorio (1) Participación en discusiones (1)	Portada (0) Resultados (3) Análisis de resultados (7) Conclusiones (1) Presentación y organización (1)

Trabajo Práctico con paper y defensa:

Trabajo experimental (4)	Artículo Científico –paper– (12)	
Materiales (0,5) Uniforme reglamentario y la indumentaria (0,5) Disciplina, seguridad, orden y limpieza (0,5) Diseño experimental y Técnicas de laboratorio (2,5)	Uso correcto del idioma (1) Formato de presentación (1) Título (0,5) Autores (0,5) Resumen (1) Introducción (1)	Materiales y Método (1) Resultados (1,5) Discusión (2,5) Conclusiones (1) Referencias (1)
	Defensa (4)	

Ensayo:

- Título (1)	- Argumentación (10)	- Aspectos formales (1)	- Referencias (2)
- Tesis (2)	- Conclusión (2)	- Uso correcto del idioma (2)	

Fase 1 del Proyecto: Selección de Tema (Informe):

- Responsabilidad (1) - Seguimiento de instrucciones (1) - Dominio de Contenido (10)	- Coherencia (1) - Ortografía (2) - Aspectos formales de la escritura (2)	- Uniformidad (1) - Estructura (2)
--	---	---------------------------------------

Fase 2 del Proyecto: Problematicación (Presentación Oral con Diapositivas):

Informe (11)	Recurso (3)	Defensa (6)
-Planteamiento del Problema (3) -Objetivos de la Investigación (3) -Justificación (3) -Alcance (2)	-Acabado y organización (0,5) -Título impactante e ingenioso (0,5) -Diseño posibilita lectura y comprensión (0,5) -Aspectos formales (0,5) -Variedad de recursos (1)	-Presentación personal (0,5) -Discurso fluido y claro (0,5) -Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (5)

Fase 3 del Proyecto: Documentación (Presentación Oral con Diapositivas):

Informe (11)	Recurso (3)	Defensa (6)
-Antecedentes de la Investigación (3) -Bases Teóricas (4) -Bases Legales (1) -Definición de términos básicos (1) -Citas (2)	-Acabado y organización (0,5) -Título impactante e ingenioso (0,5) -Diseño posibilita lectura y comprensión (0,5) -Aspectos formales (0,5) -Variedad de recursos (1)	-Presentación personal (0,5) -Discurso fluido y claro (0,5) -Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (5)

Presentación Oral (Análisis de paper):

Uso de recurso (3) Oratoria (2)	Disciplina (1) Orden metodológico (2)	Dominio de contenido (12)
------------------------------------	--	---------------------------

Diseño de campaña focalizada sobre el cáncer y las células madres:

Estudio de mercado (5)	Trabajo en aula (2)	Recursos elaborados (13)
Indagación de conocimientos y expectativas en la población escogida (2,5) Entrevista a experto (2,5)	Mantiene S.O.L. y disciplina (0,5) Trae sus materiales (0,5) Trabajo en equipo (0,5) Consulta diversidad de fuentes (0,5)	Tríptico (1) Afiche (1) Volante (1) Trabajo prolijo (0,5) Desarrollo de contenido y calidad expositiva y argumentativa (6) Material elaborado considerando la investigación de mercado (1) Título impactante e ingenioso (0,25) Diseño posibilita lectura (0,25) Variedad de recursos en c/material (2)

Afiche y presentación de caso:

Afiche sobre paradigma y métodos de investigación (5)	Presentación de caso de investigación (9)	Defensa (6)
Presentación, organización y acabado (0,5) Título impactante e ingenioso (0,25) Diseño posibilita lectura (0,25) Variedad de recursos (1) Desarrollo del contenido y calidad expositiva y argumentativa (3)	Representación esquemática de la investigación (1) Ilustraciones (1) Título (1) Objetivo (1) Marco referencial (2) Metodología (3)	Oratoria (1) Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (5)

Presentación Oral de técnicas de biotecnología:

Oratoria (3,5)	Recursos (5,5)	Dominio de tema (11)
Presentación personal (0,5) Orden metodológico (0,5) Discurso fluido y claro (0,5) Expresión verbal (0,5) Expresión corporal (0,5) Interacción con la audiencia (0,5) Uso del recurso (0,5)	Presentación y acabado (1) Diseño facilita lectura y comprensión (0,5) Contenido (4)	Profundidad y calidad expositiva y argumentativa (1) Empleo adecuado de la terminología (1) Desarrollo de contenidos: -Caracterización (1) -Explicación paso a paso de la técnica (4) -Explicación de los ejemplos de aplicación (4)