



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO INTEGRAL GUAYANA

PROFESOR: Alberto Cambridge

CORREO: albertocambridge@colegiointegralguayana.com

PLAN DE EVALUACIÓN

Título del PEIC: Cultivar el bienestar integral para mejorar la salud mental y socioemocional de los alumnos en beneficio propio, familiar y comunitario.

Título del PA: Exploro, fortalezco y potencio mi bienestar integral.

ÁREA DE FORMACIÓN: Biología **AÑO:** 4to **SECCIÓN:** A y B

1ER CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	Laboratorio de biología	Práctica de laboratorio	30 – 09 – 2025	5 % = 1 punto
2	La Biología y sus Métodos Investigación en Ciencia Naturales	Afiche y Presentación de Caso	14 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos
3	Desarrollo de la ciencia y la tecnología	Newsletter	16 – 10 – 2025	5 % = 1 punto
4	El Agua y las Enzimas	Práctica de Laboratorio	21 – 10 – 2025 28 – 10 – 2025	10 % = 2 puntos

2DO CORTE DEL 1ER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR: 2025-2026

Nº	Referente Teórico-Práctico (Contenido)	Actividad de Evaluación	Fecha	Ponderación
1	HPOV (Primeras hipótesis sobre el origen de la vida)	Práctica de Laboratorio	04 – 11 – 2025 11 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
2	HPOV (Historia geo-biológica de la tierra)	Línea de Tiempo Interactiva	18 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
3	HPOV (Teoría Quimiosintética de Oparin)	Práctica de Laboratorio	25 – 11 – 2025	10 % = 2 puntos
4	HPOV (Hipótesis modernas sobre el origen de la vida)	Cómic	04 – 12 – 2025	10 % = 2 puntos
5	Origen de la vida -Dios Creador-	Ensayo	27 – 11 – 2025	5 % = 1 punto
6	Proyecto	Presentación Oral con Diapositivas	02 – 12 – 2025	15 % = 3 puntos

Rasgos (Aspectos a Evaluar)	Técnica	Fecha	Ponderación
✓ Cumple con el uniforme reglamentario (4) ✓ Respeta a sus compañeros, docentes e instalaciones del colegio (4) ✓ Tiene un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula (4) ✓ Usa las normas de cortesía (2) ✓ Mantiene orden dentro del aula (2) ✓ Es puntual (hora de entrada y entre recesos) (4)	Observación	Todo el Momento	10 % = 2 puntos

Cronograma de Biología 4º “A” y “B” – I Momento 2025-2026

Martes	16-09	NO HAY CLASE
Jueves	18-09	Día recreativo

Martes	23-09	Prueba Diagnóstica
Jueves	25-09	Bienvenida – Plan de Evaluación – Pautas
Martes	30-09	Práctica 0: Laboratorio de Biología 5 %
Jueves	02-10	Clase de biología, vida y seres vivos
Martes	07-10	Clase de métodos utilizados en biología
Jueves	09-10	Clase de trabajo por proyectos: investigación científica, tecnológica y acción-ciudadana
Martes	14-10	Entrega/defensa de afiche y presentación de caso 10 %
Jueves	16-10	Newsletter 5 %
Martes	21-10	Práctica 1 parte 1: Propiedades del agua
Jueves	23-10	Clase del agua como medio adecuado para la vida
Martes	28-10	Práctica 1 parte 2: Enzimas 10 %
Jueves	30-10	Clase del papel de las enzimas en el origen y mantenimiento de la vida
Martes	04-11	Clase de 1ras hipótesis del origen de la vida. Práctica 2 parte 1: Hipótesis de Origen de la Vida
Jueves	06-11	Cine-Foro Historia Geo-Biológica del SS y la Tierra
Martes	11-11	Práctica 2 parte 2: Hipótesis de Origen de la Vida 10 %
Jueves	13-11	Clase de evolución de los procesos energéticos
Martes	18-11	Línea de tiempo interactiva 10 %
Jueves	20-11	Clase de hipótesis modernas sobre el origen de la vida
Martes	25-11	Práctica 3: Teoría Quimiosintética Oparin 10 %
Jueves	27-11	Clase de Origen de la vida -Dios Creador- Ensayo 5 %
Martes	02-12	Presentación de los proyectos 15 %
Jueves	04-12	CIERRE DE PROYECTOS. Entrega de Cómic 10 %

10 % de Rasgos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES:

Práctica de laboratorio (Prácticas 0, 2 y 3):

Pre-laboratorio (2)	Laboratorio (6)	Post-laboratorio (12)
Cuestionario/cálculos (2)	Materiales (1) Uniforme reglamentario y la indumentaria (1) Disciplina (1) Orden y limpieza (1) Técnicas de laboratorio (1) Participación en discusiones (1)	Portada (0) Resultados (3) Análisis de resultados (7) Conclusiones (1) Presentación y organización (1)

Práctica de laboratorio (Práctica 1):

Trabajo en el laboratorio (3)	Informe (17)	
Registro de observaciones (1) Técnicas de laboratorio (1) Materiales (1)	Membrete (1) Objetivo (1) Aspectos teóricos de la práctica (1) Materiales necesarios (1) Procedimiento experimental (1) Análisis de resultados (6)	Conclusiones (1) Recomendaciones (1) Referencias (1) Cálculos con los datos experimentales (2) Presentación y organización (1)

Ensayo:

- Título (1)	- Argumentación (10)	- Aspectos formales (1)	- Referencias (2)
- Tesis (2)	- Conclusión (2)	- Uso correcto del idioma (2)	

Newsletter:

- Contenido y precisión de la información (8)	- Creatividad y originalidad (2)	- Impacto visual y diseño (2)
- Organización y estructura del newsletter (2)	- Habilidad de redacción y síntesis (2)	- Presentación oral y dinamismo (4)

Afiche y presentación de caso:

Afiche sobre biología, vida y seres vivos (7)	Presentación de caso de investigación (7)	Defensa (6)
Presentación, organización y acabado (0,5) Título impactante e ingenioso (0,25) Diseño posibilita lectura (0,25) Variedad de recursos (1) Desarrollo del contenido y calidad expositiva y argumentativa (5)	Representación esquemática del proceso (1) Ilustraciones (1) Observación (0,5) Pregunta (0,5) Hipótesis (0,5) Predicción (0,5) Experimentación/resultados (2,5) Conclusión (0,5)	Oratoria (1) Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (5)

Línea de tiempo interactiva:

Cartel (7)	Interacción (4)	Presentación (7)
Presentación y organización (1) Pertinencia de la imagen (1) Especifica el momento (0,5) Título impactante e ingenioso (0,5) Diseño posibilita lectura (0,5) Calidad expositiva y argumentativa de contenido (3,5)	Secuencialidad de hitos (1) Participa proactivamente en la discusión (3)	Presentación personal (0,5) Discurso claro, seguro y fluido (0,5) Expresión verbal (0,5) Expresión corporal (0,5) Interacción con audiencia (0,5) Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (4,5)
Ensamblaje de la línea completa en un mural (2)		

Cómic:

Forma (5)	Fondo (15)
-Presentación, organización y acabado (1) -Título impactante e ingenioso (1) -Diseño posibilita lectura (1) -Diagramación (1) -Secuencialidad (1)	-Ilustraciones (5) -Desarrollo del contenido, calidad expositiva y argumentativa (10)

Proyecto (Presentación Oral con Diapositivas):

Proyecto (7)	Recurso (5)	Defensa (8)
-Plantea adecuadamente el problema de investigación a abordar (1) -Planifica cada una de las fases de su investigación de acuerdo al tipo de la misma (6)	-Acabado y organización (1) -Título impactante e ingenioso (1) -Diseño posibilita lectura y comprensión (1) -Aspectos formales (1) -Variedad de recursos (1)	-Presentación personal (0,5) -Discurso fluido y claro (0,5) -Desarrollo y dominio de contenido -expone y argumenta- (7)